



## ประกาศสภากายภาพบำบัด

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่ออนุวัติตามความในข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกสภากายภาพบำบัด อันเป็นการส่งเสริมการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

สภากายภาพบำบัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๓ ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้ สำหรับสถาบันซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบเพื่อการรับรองปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

“สถาบัน” หมายถึง คณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คณะหรือภาควิชาของสถาบันระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด ซึ่งผลิตบัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรอง รวมถึงคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ยื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ด้วย

“ผู้บริหารสถาบัน” หมายถึง คณบดีคณะกายภาพบำบัด หรือคณบดีคณะที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสถาบันระดับอุดมศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดในสถาบันนั้น

“อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) ทั้งนี้ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

“อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีไม่ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามเวลาทำการ โดยต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีไม่ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามเวลาทำการ

“อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ” หมายถึง ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สถาบันมอบหมายให้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกายภาพบำบัดแก่นักศึกษากายภาพบำบัดในหลักสูตร

“ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ” หมายถึง ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สถาบันมอบหมายให้ช่วยสอนภาคปฏิบัติแก่นักศึกษากายภาพบำบัดในหลักสูตร

ข้อ ๕ สถาบันต้องมีภารกิจหลักอย่างน้อย ดังนี้

- ๕.๑ การเรียนการสอน
- ๕.๒ การวิจัย
- ๕.๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ๕.๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ ๖ สถาบันต้องมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดตามข้อบังคับว่าด้วยการนั้นอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ อาทิ มีแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร ประมวลรายวิชา แผนการสอน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและได้มาตรฐาน มีความพร้อมในด้านหลักสูตร ผู้สอน ผู้เรียน และปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา

ข้อ ๗ สถาบันต้องมีการวิจัย โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการและระบบในการสนับสนุน ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างองค์ความรู้ในลักษณะอื่น มีการเผยแพร่ผลงานสู่สังคมและมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๘ สถาบันต้องมีการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๙ สถาบันต้องมีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๐ สถาบันต้องมีการจัดองค์กร ดังนี้

๑๐.๑ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๑๐.๒ วางแผนงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินแผนงานและโครงการเป็นระยะ ๆ รวมทั้งมีการปรับปรุง เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑๐.๓ กำหนดโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันอย่างชัดเจน มีการจัดโครงสร้างองค์กร การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนระบบ มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการบริหารงาน เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในภารกิจที่สำคัญของสถาบัน

ข้อ ๑๑ สถาบันต้องมีการบริหารงานอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

๑๑.๑ งานอาคาร สถานที่

๑๑.๒ งานงบประมาณ

๑๑.๓ งานบุคคล

๑๑.๔ งานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

๑๑.๕ งานระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ข้อ ๑๒ สถาบันต้องมีอาคารสถานที่ที่ใช้เป็นที่ตั้งสถาบันและห้องต่าง ๆ เป็นสัดส่วนและมีที่ทำงานเป็นการเฉพาะ เหมาะสม เพียงพอและจำเป็นแก่การบริหารงาน ทั้งนี้ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติการกิจและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

ข้อ ๑๓ สถาบันต้องมีงบประมาณของตนเอง มีแผนและการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุม วัตถุประสงค์ มีการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

ข้อ ๑๔ สถาบันต้องมีบุคลากรจำนวนเพียงพอ ตามลักษณะงานและมีการกำหนด ลักษณะงาน ขอบข่ายงาน และอำนาจหน้าที่ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน มีระบบการสรรหา พัฒนาและดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีระบบการประเมินบุคคลที่ชัดเจนและเป็นธรรม

ข้อ ๑๕ ผู้บริหารสถาบันต้องเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภา กายภาพบำบัด

ข้อ ๑๖ ผู้บริหารสถาบัน มีหน้าที่

๑๖.๑ บริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน และตามประกาศนี้

๑๖.๒ บริหารงานการศึกษาตามหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๗ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๑๗.๒ วุฒิการศึกษา และมีประสบการณ์การสอนในวิชาชีพกายภาพบำบัดระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้

๑๗.๒.๑ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขาระบบประสาท หรือสาขาระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขาพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก หรือสาขาอื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ การกีฬา ชุมชน เป็นต้น ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบัน หรือ

๑๗.๒.๒ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบัน ตลอดจนมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขาระบบประสาท หรือสาขาระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขาพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก หรือสาขาอื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ การกีฬา ชุมชน เป็นต้น ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบัน

๑๗.๓ ภาระงานด้านการสอนทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งคำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงในแต่ละปีการศึกษา คิดในทุกระดับของหลักสูตรทางกายภาพบำบัดในสถาบันที่สังกัด

๑๗.๔ สถาบันต้องจัดให้มีอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนต่อหนึ่งหลักสูตร ซึ่งจะต้องมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขากายภาพบำบัดทั้งห้าคนรวมกันครบถ้วนอย่างน้อย ๕ สาขาตามข้อ ๑๗.๒.๑

ข้อ ๑๘ อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๑๘.๒ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาที่สอนไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบัน

๑๘.๓ ภาระงานด้านการสอนทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งคำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงในแต่ละปีการศึกษา คิดในทุกระดับของหลักสูตรทางกายภาพบำบัดในสถาบันที่สังกัด

ข้อ ๑๙ สถาบันอาจจัดให้มีผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติหรืออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่มีวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๐ ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๒๐.๒ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอนภาคปฏิบัติในเรื่องที่สอน

ข้อ ๒๑ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Clinical Instructor) ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๒๑.๒ มีประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่าสองปีภายหลังจากการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด

๒๑.๓ มีคำสั่งของสถาบันเป็นลายลักษณ์อักษรแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒๑.๔ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษา ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในกรณีที่อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพปฏิบัติงานในหน้าที่ ประจำตามปกติต้องไม่เกินหนึ่งต่อสอง หรือในกรณีที่อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่ได้ ปฏิบัติงานในหน้าที่ประจำตามปกติและไม่มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกันต้องไม่เกินหนึ่งต่อหก

ข้อ ๒๒ สถาบันต้องจัดอัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

๒๒.๑ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ หรืออาจารย์ร่วมกับผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ซึ่งทำการสอน ภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษา ในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติไม่เกินหนึ่งต่อสิบสี่ เว้นแต่การจัดการ เรียนการสอนแบบสัมมนา หรือกรณีศึกษา (Case study)

๒๒.๒ อัตราส่วนอาจารย์ในการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษา เติมเวลาไม่เกินหนึ่งต่อหก

ข้อ ๒๓ สถาบันต้องจัดให้มีอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์กายภาพบำบัด ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีประสบการณ์วิชาชีพครอบคลุมในสาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อ และโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและ การหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก หรือสาขา อื่น ๆ

ข้อ ๒๔ สถาบันต้องกำหนดหน้าที่ของอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันอย่างชัดเจน และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ข้อ ๒๕ สถาบันอาจจัดให้มีอาจารย์พิเศษที่มีวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ ด้านอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๖ สถาบันต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ส่วนสนับสนุนการศึกษาซึ่งมีวุฒิการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๗ สถาบันต้องมีงานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีโครงสร้างระบบแผนการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชัดเจน มีการดำเนินงานและมีการประเมินผล

ข้อ ๒๘ สถาบันต้องมีงานระบบข้อมูลและสารสนเทศ โดยมีการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ ๒๙ หลักสูตรที่สถาบันใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดแล้ว ทั้งนี้ ตามข้อบังคับว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๓๐ สถาบันต้องจัดให้มีสถานที่ศึกษาที่มีอาณาบริเวณ และบรรยากาศที่เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

ข้อ ๓๑ สถาบันต้องจัดให้มีสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสมแก่นักศึกษา ตลอดจนครอบคลุมการบริการสุขภาพด้านกายภาพบำบัดทุกระดับและทุกสาขา โดยมีจำนวนผู้รับบริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและเอื้ออำนวยต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้

#### ๓๑.๑ สถานพยาบาล

๓๑.๑.๑ สถานพยาบาลที่ใช้เป็นสถานที่สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาตลอดหลักสูตร ต้องสามารถให้ประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของวิชา

๓๑.๑.๒ จะต้องมียุทธศาสตร์บริหารจัดการ ระบบเอกสารการบริการด้านกายภาพบำบัด ระบบควบคุมคุณภาพ มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ มีสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓๑.๒ ชุมชน ต้องครอบคลุมลักษณะชุมชนที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓๑.๓ สถานที่อื่น ๆ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๓๒ สถาบันต้องมีเครื่องมือหรืออุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาจำนวนเพียงพอ เหมาะสมและทันสมัย ดังนี้

๓๒.๑ เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ในห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดสอดคล้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งนี้ ให้มีรายการและสัดส่วนจำนวนเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ต่อจำนวนนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ ในภาคผนวก ก ทั้งนี้ เครื่องมือหรืออุปกรณ์ใดที่ไม่ได้มีการระบุไว้ในภาคผนวก ก แต่ประกาศกระทรวงสาธารณสุขซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ดังกล่าวเป็นเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด สถาบันจะต้องจัดให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับเครื่องมือหรืออุปกรณ์ดังกล่าว เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการของเครื่องมือหรืออุปกรณ์ วิธีการใช้งาน ข้อห้ามและข้อควรระวัง

๓๒.๒ เครื่องมือหรืออุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือใช้อื่น ๆ ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓๒.๓ โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และสื่อวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ

ข้อ ๓๓ สถาบันต้องมีปริมาณหนังสือ สื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องสมุด เพียงพอ ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้สอนและนักศึกษา

ข้อ ๓๔ สถาบันอาจจัดให้มีปัจจัยเกื้อหนุนการศึกษาอื่น เพื่ออำนวยความสะดวกการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๓๕ สถาบันต้องมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

ข้อ ๓๖ การตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองสถาบันที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้ว ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขและแบบประเมินที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ ในภาคผนวก ข มาใช้บังคับ

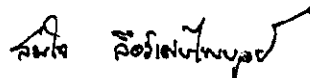
การตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองสถาบันที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแห่งใหม่ ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขและแบบประเมินที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ ในภาคผนวก ค และ ง มาใช้บังคับ

การตรวจเยี่ยมและติดตามผลดำเนินการของสถาบันที่ได้รับการรับรองแล้ว ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขและแบบประเมินที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ในภาคผนวก ข หรือ ค หรือ ง มาใช้บังคับแล้วแต่กรณี โดยอนุโลม

ข้อ ๓๗ ให้นำเกณฑ์มาตรฐานนี้ ไปใช้ในการพิจารณารับรองสถาบันระดับอุดมศึกษาในต่างประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรในระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยอนุโลม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสมใจ ลีวิเศษไพบุลย์)

นายกสภาะกายภาพบำบัด

## ภาคผนวก ก

ชนิดและจำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ หรือเครื่องใช้อื่น ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนทางกายภาพบำบัดประจำ  
สถาบันการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

สถาบันการศึกษาซึ่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด  
จะต้องดำเนินการจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ที่จำเป็นประจำ  
สถาบันการศึกษาแห่งนั้น เพื่อใช้ในการศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ซึ่งต้องมีจำนวนอย่างน้อยหนึ่งชุด ได้แก่
  - ๑.๑ ชุดอุปกรณ์การออกกำลังกาย (Therapeutic exercise equipment) ได้แก่ ชุดถุงทราย และ  
ชุดดัมเบล (Dumbbell)
  - ๑.๒ ชุดถังแช่พาราฟิน (Paraffin wax bath unit)
  - ๑.๓ ชุดเครื่องแช่แผ่นเก็บความร้อน (Hydrocollator unit)
  - ๑.๔ ชุดเครื่องป้อนกลับทางชีวภาพจากกล้ามเนื้อ (EMG Biofeedback unit)
  - ๑.๕ ชุดเครื่องผลิตแสงเลเซอร์กำลังต่ำหรือสูง (Low or high power)
  - ๑.๖ ชุดเตียงหมุนตั้งให้ตรง (Tilt table)
  - ๑.๗ ชุดเครื่องออกกำลังกายชนิดลู่วิ่ง (Treadmill)
  - ๑.๘ ชุดจักรยานวัดงาน (Bicycle ergometer)
  - ๑.๙ บาร์คู่ขนาน (Parallel bars)
  - ๑.๑๐ ชุดโครงแขวนพยางพร้อมชุดอุปกรณ์ (Suspension frame with equipment)
  - ๑.๑๑ ชุดหุ่นต่อแขนและต่อขา (Stump model)
  - ๑.๑๒ ชุดกายอุปกรณ์สำหรับกระดูกสันหลัง ulyangค์แขนและขา (Orthoes for spine, upper  
limb and lower limb) ได้แก่ Taylor brace, Jewett brace, soft collar, hard collar, Lumbosacral  
support, knee orthosis, knee ankle foot, ankle foot orthosis, shoulder support, wrist support,  
ankle support
  - ๑.๑๓ ชุดอุปกรณ์ปฏิบัติการฟื้นคืนชีพพื้นฐาน (Resuscitation set) ได้แก่ Ambu bag, Canular,  
Face mask, Oxygen Tank หรือ oxygen generator
  - ๑.๑๔ ชุดหุ่นฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ
  - ๑.๑๕ เครื่องและชุดอุปกรณ์ดูดเสมหะ
  - ๑.๑๖ ชุดโครงร่างกระดูกมนุษย์ทั้งร่าง
  - ๑.๑๗ ชุดเครื่องวัดสมรรถภาพปอด เช่น spirometer ที่สามารถวัด FEV๑ และ FVC ได้
  - ๑.๑๘ ชุดเครื่องวัดความอิ่มตัวของออกซิเจนในเลือด (Pulse oxymeter)



๒. เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ซึ่งต้องมีอัตราส่วนจำนวนเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ต่อจำนวนนักศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ดังนี้

๒.๑ อัตราส่วนเครื่องกำเนิดความร้อนลึกด้วยคลื่นสั้น (Shortwave diathermy machine) หนึ่งเครื่องต่อนักศึกษาไม่เกินเจ็ดคน

๒.๒ อัตราส่วนเครื่องผลิตคลื่นเหนือเสียงเพื่อรักษา (Ultrasonic therapy machine) หนึ่งเครื่องต่อนักศึกษาไม่เกินสามคน

๒.๓ อัตราส่วนเครื่องกระตุ้นกระแสไฟฟ้า (Electrical stimulator) ซึ่งสามารถผลิตกระแสไฟชนิดใดชนิดหนึ่ง ได้แก่ กระแสไฟตรงเพื่อรักษา (Galvanic current therapy unit) กระแสไฟไซน์ซอยด์เพื่อรักษา (Sinusoidal current therapy unit) กระแสฟาราดีคเพื่อรักษา (Faradic current therapy unit) กระแสไฟไดโอดนามิคเพื่อรักษา (Diadynamic current therapy unit) กระแสกระตุ้นประสาทผ่านผิวหนัง (Transcutaneous nerve electrical stimulation หรือ TENS unit) กระแสอินเตอร์เฟอเรนซ์เพื่อรักษา (Interference therapy unit) กระแสไฟตรงศักดาสูง (High Voltage Galvanic therapy unit) กระแสไฟตรงเป็นช่วง ๆ (Interrupted direct current หรือ IDC therapy unit) กระแสแบบรัสเซีย (Russian current unit) หนึ่งเครื่องต่อนักศึกษาไม่เกินสามคน

๒.๔ อัตราส่วนเครื่องดึงกระดูกสันหลังไฟฟ้า (Electric traction machine) หนึ่งเครื่องต่อนักศึกษาไม่เกินเจ็ดคน

๒.๕ อัตราส่วนเก้าอี้ล้อเข็น (Wheelchair) หนึ่งตัวต่อนักศึกษาไม่เกินสามคน

๒.๖ อัตราส่วนอุปกรณ์ช่วยเดิน (Ambulation aids) หนึ่งชิ้นต่อนักศึกษาไม่เกินสองคน

๒.๗ อัตราส่วนเตียงสำหรับการรักษา (Therapeutic beds) หนึ่งตัวต่อนักศึกษาไม่เกินสองคน

๒.๘ อัตราส่วนอุปกรณ์วัดช่วงมุมการเคลื่อนไหว (Goniometer) หนึ่งชิ้นต่อนักศึกษาไม่เกินสองคน

๒.๙ อัตราส่วนเครื่องวัดความดัน (Sphygmomanometer) หนึ่งตัวต่อนักศึกษาไม่เกินสองคน

๒.๑๐ อัตราส่วนหูฟัง (Stethoscope) หนึ่งชิ้นต่อนักศึกษาไม่เกินสองคน

๒.๑๑ อัตราส่วนสายวัดความยาว (Tape measure) หนึ่งชิ้นต่อนักศึกษาไม่เกินสองคน

#### หมายเหตุ

๑. กรณีสถาบันใดไม่มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์ครบถ้วนตามอัตราส่วนที่กำหนดไว้ในข้อ ๒ ของภาคผนวก ก นี้ สถาบันนั้นจะต้องแสดงหลักฐานความพร้อมในการจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่มีจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อ ๒ ของภาคผนวก ก นี้ เช่น การเช่าหรือการยืมเครื่องมือหรืออุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. สถาบันสามารถบริหารจัดการเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการเรียนการสอน โดยมีการแบ่งจำนวนนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ และให้นักศึกษากลุ่มดังกล่าวได้ฝึกใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตามอัตราส่วนที่ได้กำหนดไว้ในข้อ ๒ ของภาคผนวก ก นี้

## ภาคผนวก ข

## หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเพื่อให้การรับรองสถาบัน

## ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้ว

ข้อ ๑ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันที่ยื่นคำขอ ซึ่งสถาบันดังกล่าวนั้น สภากายภาพบำบัดเคยให้การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่องเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้ว

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของ สถาบัน ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด

เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการตรวจประเมินและเสนอความเห็น ต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูล รายงานผลการตรวจประเมิน และให้คะแนนตามแบบ ประเมินท้ายภาคผนวกนี้

การให้คะแนนเพื่อพิจารณารับรองสถาบันในแต่ละครั้ง มีคะแนนเต็มรวมทั้งสิ้นหนึ่งพันคะแนน โดยมีการประเมินทั้งหมด ๕ หัวข้อ แต่ละหัวข้อการประเมินมีเกณฑ์การให้คะแนนซึ่งพิจารณาจากลักษณะตัวบ่งชี้ ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ หรือผลลัพธ์ ดังรายการที่ปรากฏต่อไปนี้

หัวข้อประเมิน	คะแนน	ลักษณะตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ผู้บริหาร อาจารย์ กายภาพบำบัด และระบบ การพัฒนาอาจารย์	๒๕๐	ปัจจัยนำเข้า	จะต้องมีครบตามเกณฑ์จึงจะได้คะแนนเต็ม (ยกเว้นข้อ ๑.๕ แผนการพัฒนาอาจารย์)
๒. ปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่ง สนับสนุนในการเรียน การสอน	๘๐	ปัจจัยนำเข้า	จะต้องมีครบตามเกณฑ์ถึงจะได้คะแนนเต็ม
๓. การจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล	๓๐๐	กระบวนการ	ประเมินตามการพัฒนาเชิงระบบ ๐: ไม่มีระบบหรือไม่มีการดำเนินการ
๔. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒๓๐	กระบวนการ	๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของเกณฑ์ ๒: มีระบบ ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% แต่ไม่ครบตามเกณฑ์ ๓: มีระบบและดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์ ๔: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบบางตัวเป็นไปตาม

หัวข้อประเมิน	คะแนน	ลักษณะ ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน
			ที่คาดหวัง ๕: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบส่วนใหญ่ดี หรือมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น
๕. การประเมินบัณฑิต	๑๕๐	ผลลัพธ์	ประเมินโดยใช้เกณฑ์ประเมินเป็นช่วงคะแนน
รวม	๑๐๐๐		

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัดภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

ข้อ ๕ เมื่อสภากายภาพบำบัดได้รับรายงานผลการพิจารณาและความเห็นจากคณะกรรมการการศึกษาฯ แล้วให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานและความคิดเห็นดังกล่าว ตลอดจนความเห็นของคณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ มาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันฯ โดยต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณา

ข้อ ๖ ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาให้การรับรองสถาบันที่ยื่นคำขอภายใต้เงื่อนไข ดังต่อไปนี้

คะแนนประเมิน	จำนวนปีที่ให้การรับรอง
ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน	๑ (โดยมีเงื่อนไข)
๕๐๐ - ๕๓๙ คะแนน	๒
๕๔๐ - ๕๖๙ คะแนน	๓
๕๗๐ - ๕๙๙ คะแนน หรือ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป แต่การประเมินทุกหัวข้อไม่ได้คะแนนมากกว่า ๕๐% ของคะแนนเต็มในหมวดนั้น ๆ	๔
๖๐๐ คะแนนขึ้นไป และการประเมินทุกหัวข้อได้คะแนนมากกว่า ๕๐% ของคะแนนเต็มในหมวดนั้น ๆ	๕

ข้อ ๗ คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ และสภากายภาพบำบัด ภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๘ สถาบันที่ยื่นคำขอ ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง หากยังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันดังกล่าว จะต้องดำเนินการยื่นคำขอรับรองสถาบันและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ใหม่ทั้งหมด

## แบบประเมินเกณฑ์รับรองสถาบัน

## ๑. ผู้บริหาร อาจารย์กายภาพบำบัด และระบบการพัฒนาอาจารย์ (๒๔๐ คะแนน)

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
๑.๑ ผู้บริหาร สถาบันการศึกษา (๓๐ คะแนน)	เป็นผู้บริหารระดับคณะภาควิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศและได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัดและมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	๓๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
๑.๒ อาจารย์ กายภาพบำบัด ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ทุกคน) (๕๐ คะแนน)	๑) จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน ๒) ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ ๓) ต้องมี ๓.๑ วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ ๓.๒ วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา	๑๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
	๔) มีประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง ในสาขากายภาพบำบัดรวมกันครบถ้วนอย่างน้อย ๕ สาขาหลัก ได้แก่ ๔.๑ สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง ๔.๒ สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท ๔.๓ สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ ๔.๔ สาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหว ภาวะที่เกี่ยวข้องในเด็ก และ	๔๐	

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
	<p>๔.๕ สาขาอื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ การกีฬา ชุมชน เป็นต้น</p> <p>๕) มีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติและการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา (คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด)</p>		
<p>๑.๓ อาจารย์ กายภาพบำบัดประจำ หลักสูตร และอาจารย์ ผู้สอน (ทุกคน) (๘๐ คะแนน)</p>	<p>๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ</p> <p>๒) มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอก ด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ สาขาอื่น</p> <p>๓) ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา</p>	๒๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
	<p>๔) มีประสบการณ์วิชาชีพในสาขากายภาพบำบัด ที่สอน (อย่างน้อย ๑ สาขา) ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง</p> <p>๕) มีประสบการณ์วิชาชีพกายภาพบำบัด<u>อย่างเป็นปัจจุบัน</u> (ข้อมูลภายใน ๓ ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ)</p>	๓๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
	<p>๖) มีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติและการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา (คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด)</p>	๓๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
<p>๑.๔ อัตราส่วนของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร และอาจารย์ ผู้สอน (๖๐ คะแนน)</p>	<p>๑) มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ หรืออาจารย์ร่วมกับผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติ ทักษะในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านกายภาพบำบัด ต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของการฝึกที่เน้นทักษะทางกายภาพบำบัด เช่น manual skills, การใช้ physical modalities, therapeutic exercises แต่ไม่รวมการสัมมนา หรือ</p>	๓๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
	<p>กรณีศึกษาไม่เกินหนึ่งต่อสิบสี่ โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน</p> <p>ในกรณีที่มีผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ผู้ช่วยสอนต้องได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด และได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอนภาคปฏิบัติในเรื่องที่สอน</p>		
	<p>๒) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาในการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่เกินหนึ่งต่อหก</p>	๓๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
<p>๑.๕ แผนพัฒนาอาจารย์ (๒๐ คะแนน)</p>	<p>มีการพัฒนาอาจารย์ทุกคนในด้านการเรียนการสอนและด้านประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเป็นแผนระยะยาวไม่น้อยกว่า ๓ ปี</p>	๒๐	<p>๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี การดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ ดำเนินการทั้ง ๒ ด้าน (การสอน ประสบการณ์วิชาชีพ) แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของแผน</p> <p>๒: มีระบบ ดำเนินการทั้ง ๒ ด้าน (การสอน ประสบการณ์วิชาชีพ) แต่ดำเนินการได้มากกว่า หรือเท่ากับ ๕๐% แต่ไม่ครบตามแผน</p> <p>๓: มีระบบ ดำเนินการทั้ง ๒ ด้าน (การสอน ประสบการณ์วิชาชีพ) ครบตามแผน</p> <p>๔: ตาม ๓ และผลลัพธ์ ของระบบบางตัวเป็นไปตามที่คาดหวัง</p>

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			๕: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบส่วนใหญ่ดี หรือมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น

๒. ปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน (๘๐ คะแนน)

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
๒.๑ ปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน (๘๐ คะแนน)	๑) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ อย่างเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาและพร้อมใช้งาน	๒๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
	๒) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ อย่างเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาและพร้อมใช้งาน	๓๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
	๓) สิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน ได้แก่ ห้องสมุด การเข้าถึงหนังสือและวารสารที่เกี่ยวข้องกับทางกายภาพบำบัดและทันตสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์อื่น ๆ เช่น tablet พร้อมอุปกรณ์เสริม ระบบอินเทอร์เน็ต (ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยได้) เป็นต้น	๑๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
	๔) สิ่งอำนวยความสะดวกทางสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคมและจิตใจสำหรับผู้เรียน เช่น ห้องพักผ่อน/สโมสร ห้องอาหาร ห้องปฐมพยาบาล สถานที่ออกกำลังกาย (ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยได้) เป็นต้น	๑๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
	๕) มีสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ดำเนินการโดยสถาบัน	๑๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้

๓. การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (๓๐๐ คะแนน) ยกเว้นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
๓.๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้ (๑๘๐ คะแนน)	๑) จัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชาตามแผน (มคอ ๓,๔) และกำกับให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชา (คิดจากรายวิชาในหลักสูตร)	๑๑๐	๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี การดำเนินการ ๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของเกณฑ์ ๒: มีระบบ ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% แต่ไม่ครบตาม เกณฑ์ ๓: มีระบบและ ดำเนินการครบถ้วนตาม เกณฑ์ (มี มคอ.๓-๖ ครบ) ๔: ตาม ๓ และมีการ ปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะใน มคอ ๕,๖ ในปีที่ผ่านมา ๕: ตาม ๔ และมีการ ปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะและ ดำเนินการตาม กระบวนการอย่างน้อย ๓ ปี
	๒) ควบคุมภาระงานที่อาจารย์มอบหมายให้	๔๐	๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี



หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
	<p>นักศึกษา (student work load) ไม่เกินค่าเฉลี่ย ๖๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>		<p>การดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ และดำเนินการตามเกณฑ์ได้ในนักศึกษา ๑ ภาคการศึกษา</p> <p>๒: มีระบบ และดำเนินการตามเกณฑ์ได้ในนักศึกษา ๑ ชั้นปี</p> <p>๓: มีระบบ และดำเนินการตามเกณฑ์ได้ในนักศึกษา ๒ ชั้นปี</p> <p>๔: มีระบบ และดำเนินการตามเกณฑ์ได้ในนักศึกษา ๓ ชั้นปี</p> <p>๕: มีระบบ และดำเนินการตามเกณฑ์ได้ในนักศึกษาครบทุกชั้นปี</p>
	<p>๓) สื่อสารกับผู้เรียนให้ทราบเกี่ยวกับสาระสำคัญของหลักสูตร ได้แก่ ข้อกำหนดที่สำคัญ คุณลักษณะของบัณฑิต และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcome : ELO) ของหลักสูตร</p>	๑๐	<p>๐: ไม่มีระบบหรือไม่มีดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของจำนวนนักศึกษา</p> <p>๒: มีระบบ ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% แต่ไม่ครบตามเกณฑ์</p> <p>๓: มีระบบและดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์</p> <p>๔: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบบางตัวเป็นไป</p>

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			<p>ตามที่คาดหวัง</p> <p>๕: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบส่วนใหญ่ดี หรือมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น</p>
	<p>๔) สื่อสารกับผู้เรียนให้ทราบถึงสาระสำคัญของรายวิชา ได้แก่ วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา</p>	<p>๒๐</p>	<p>๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี การดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>๒: มีระบบ ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% แต่ไม่ครบทุกรายวิชา</p> <p>๓: มีระบบและดำเนินการครบถ้วนทุกรายวิชา</p> <p>๔: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบบางตัวเป็นไปตามที่คาดหวัง</p> <p>๕: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบส่วนใหญ่ดี หรือมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น</p>
<p>๓.๒ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (๑๐๕ คะแนน)</p>	<p>๑) วิธีวัดและประเมินผลมีความเที่ยงตรง (inter-rater reliability)</p>	<p>๒๕</p>	<p>๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี การดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ</p>

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			<p>แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของรายวิชา</p> <p>๒: มีระบบ ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% ของรายวิชาแต่ไม่ครบตามเกณฑ์</p> <p>๓: มีระบบและดำเนินการได้เท่ากับ ๗๕% ของเกณฑ์</p> <p>๔: มีระบบและดำเนินการได้ครบถ้วนทุกรายวิชา</p> <p>๕: มีการปรับปรุงให้ดำเนินการได้ดีขึ้น</p>
	๒) ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ	๒๕	<p>๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี การดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของรายวิชา</p> <p>๒: มีระบบ ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% ของรายวิชาแต่ไม่ครบตามเกณฑ์</p> <p>๓: มีระบบและดำเนินการได้เท่ากับ ๗๕% ของเกณฑ์</p> <p>๔: มีระบบและดำเนินการได้ครบถ้วนทุกรายวิชา</p> <p>๕: มีการปรับปรุงให้ดำเนินการได้ดีขึ้น</p>
	๓) ประเมินว่าผู้เรียนบรรลุตาม (Expected	๕๕	๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
	Learning Outcome : ELO) ที่กำหนดในแต่ละ ชั้นปี และในหลักสูตร		การดำเนินการ ๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้ ๑ ภาค การศึกษา ๒: มีระบบ ดำเนินการได้ ๑ ชั้นปี ๓: มีระบบ และบรรลุได้ ตามที่กำหนดอย่างน้อย ในนักศึกษา ๒ ชั้นปี ๔: ตาม ๓ แต่บรรลุใน นักศึกษา ๓ ชั้นปี ๕: ตาม ๓ แต่บรรลุครบ ทุกชั้นปี
๓.๓ ระบบจัดการเรื่อง ร้องเรียน (๑๕ คะแนน)	จัดให้มีระบบการจัดการเรื่องร้องเรียน	๑๕	๐: ไม่มีระบบ ๑: มีระบบ และ ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของชั้นตอน ๒: ดำเนินการได้ครบ ๕๐% ของชั้นตอน ๓: ดำเนินการได้ครบ ๑๐๐% ๔: มีการประเมินระบบ ๕: มีการปรับปรุงระบบ

#### ๔. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๒๓๐ คะแนน)

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
๔.๑ กระบวนการ เตรียมการ (ผู้เรียนทุกคน) (๒๕ คะแนน)	๑) เตรียมผู้เรียนด้านการรักษาความปลอดภัยในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างน้อย ๑ ครั้งก่อน การฝึก ๒) เตรียมความพร้อมผู้เรียนในการช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) ก่อนการฝึกประสบการณ์	๒๕	๐: ไม่มีระบบ ๑: มีระบบข้อ ๑-๔ และ ดำเนินการครบทุกข้อ แต่ได้น้อยกว่า ๕๐% ของผู้เรียน

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
	<p>วิชาชีพอย่างน้อย ๑ ครั้งก่อนการฝึก</p> <p>๓) ตรวจคัดกรองความเสี่ยงในการติดเชื้อของผู้เรียน ก่อนเริ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างน้อย ตามรายการที่กำหนดก่อนการฝึก (chest X-ray, Hep B)</p> <p>๔) เตรียมความพร้อมผู้เรียนด้านการแจ้งเหตุฉุกเฉิน และขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียน อย่างน้อย ๑ ครั้งก่อนการฝึก</p>		<p>๒: มีระบบข้อ ๑-๔ และ ดำเนินการครบทุกข้อ ดำเนินการได้ครบ ๕๐% ของผู้เรียน</p> <p>๓: มีระบบข้อ ๑-๔ และ ดำเนินการครบทุกข้อ ดำเนินการได้ครบ ๑๐๐% ของผู้เรียน</p> <p>๔: มีการประเมินระบบ และปรับปรุงระบบ อย่างน้อย ๑ ข้อ</p> <p>๕: มีการประเมินระบบ และปรับปรุงระบบ อย่างน้อย ๒ ข้อ</p>
<p>๔.๒ กระบวนการเตรียมการ (อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกคน) (๓๐ คะแนน)</p>	<p>๑) จัดหาอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัดและมีประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าสองปีก่อนวันที่ทำหน้าที่ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>๒) แต่งตั้งอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเป็นทางการ</p> <p>๓) จัดให้มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษาไม่เกินหนึ่งต่อสอง ในกรณีอาจารย์ปฏิบัติงานตามปกติ หรือไม่เกินหนึ่งต่อหก ในกรณีที่อาจารย์ไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน</p>	<p>๓๐</p>	<p>๐: ไม่มีระบบ หรือมีระบบแต่ดำเนินการ ไม่ครบ</p> <p>๑: มีระบบและ ดำเนินการครบทุกข้อ แต่พบผลการดำเนินการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๒ ข้อ</p> <p>๒: มีระบบและ ดำเนินการครบทุกข้อ แต่พบผลการดำเนินการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๑ ข้อ</p> <p>๓: ตาม ๒ แต่มีผลการ ดำเนินการเป็นไปตาม เกณฑ์ครบ ๓ ข้อ</p> <p>๔: มีการประเมินระบบ และปรับปรุงระบบ</p>

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			<p>อย่างน้อย ๑ ข้อ</p> <p>๕: มีการประเมินระบบและปรับปรุงระบบ</p> <p>อย่างน้อย ๒ ข้อ</p>
<p>๔.๓ กระบวนการเตรียมการ (อื่นๆ) (๑๕ คะแนน)</p>	<p>๑) สื่อสารกับผู้เรียน และแหล่งฝึกฯ ให้ทราบถึงสาระสำคัญของรายวิชา ได้แก่ วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา</p>	<p>๕</p>	<p>๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี การดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>๒: มีระบบ ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% แต่ไม่ครบทุกรายวิชา</p> <p>๓: มีระบบและดำเนินการครบถ้วนทุกรายวิชา</p> <p>๔: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบบางตัวเป็นไปตามที่คาดหวัง</p> <p>๕: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบส่วนใหญ่ดี หรือมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น</p>
	<p>๒) จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีระบบควบคุมคุณภาพชัดเจน และมีจำนวนผู้ให้บริการและผู้ให้บริการเพียงพอต่อคุณภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา</p>	<p>๑๐</p>	<p>๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี การดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของแหล่งฝึก</p> <p>๒: มีระบบ ดำเนินการได้</p>

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			<p>มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% แต่ไม่ครบทุกแหล่งฝึก</p> <p>๓: มีระบบและดำเนินการครบถ้วนทุกแหล่งฝึก</p> <p>๔: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบบางตัวเป็นไปตามที่คาดหวัง</p> <p>๕: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบส่วนใหญ่ดี หรือมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น</p>
<p>๔.๔ การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๙๕ คะแนน)</p>	<p>จัดให้ผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครอบคลุมสาขาวิชากายภาพบำบัดสี่สาขาหลัก ประกอบด้วย ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง ระบบประสาท ระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจและ พัฒนาการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก</p>	<p>๙๕</p>	<p>๐: ไม่มีระบบ หรือมีระบบแต่ดำเนินการไม่ครบ</p> <p>๑: มีระบบและดำเนินการครบ โดยนักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบสี่สาขา</p> <p>๒: มีการกำกับดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปตามสี่สาขาที่กำหนดไว้</p> <p>๓: ประเมินและวิเคราะห์ผลของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา</p>

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			<p>๔: ปรับปรุงระบบการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>๕: นักศึกษาทุกคนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มมากกว่าสี่สาขา โดยเป็นสาขาที่กำหนดเพิ่มเติมในหลักสูตร</p>
<p>๔.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (๔๐ คะแนน)</p>	<p>๑) มีระบบการวัดและประเมินผลที่มีความเที่ยงตรง (inter-rater reliability)</p> <p>๒) ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p> <p>๓) ประเมินว่าผู้เรียนบรรลุตาม (Expected Learning Outcome : ELO) ที่กำหนดไว้ในรายวิชา</p>	<p>๔๐</p>	<p>๐: ไม่มีระบบ</p> <p>๑: มีระบบข้อ ๑-๓ และดำเนินการครบทุกข้อ แต่ได้น้อยกว่า ๕๐% ของรายวิชา</p> <p>๒: มีระบบข้อ ๑-๓ และดำเนินการครบทุกข้อ ดำเนินการได้ครบ ๕๐% ของรายวิชา</p> <p>๓: มีระบบข้อ ๑-๓ และดำเนินการครบทุกข้อ ดำเนินการได้ครบ ๑๐๐% ของรายวิชา</p> <p>๔: มีการประเมินระบบและปรับปรุงระบบอย่างน้อย ๑ ข้อ</p> <p>๕: มีการประเมินระบบและปรับปรุงระบบอย่างน้อย ๒ ข้อ</p>
<p>๔.๖ การพัฒนาอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๒๕ คะแนน)</p>	<p>จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ภายใต้งานบำบัดและด้านความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิธีควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p>	<p>๒๕</p>	<p>๐: ไม่มีระบบหรือไม่มีดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ จัดกิจกรรมพัฒนาเพียงด้านเดียว (ด้านความรู้วิชาชีพหรือ</p>



หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			การสอน) ๒: มีระบบ จัดกิจกรรม พัฒนาครบ ๒ ด้าน ๓: มีระบบ จัดกิจกรรม พัฒนาครบ ๒ ด้านอย่าง ต่อเนื่องทุกปีเป็นเวลา อย่างน้อย ๓ ปี ๔: มีการประเมินระบบ ๕: มีการปรับปรุงระบบ

## ๕. การประเมินบัณฑิต (๑๕๐ คะแนน)

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
๕.๑ การประเมิน บัณฑิต (๑๕๐ คะแนน)	๑) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและ รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดต่อ จำนวนบัณฑิตที่สมัครสอบใหม่ในปีนั้น ๆ <u>ย้อนหลัง</u> <u>หนึ่งปี</u> (นับรวมระยะเวลาการสอบครบหนึ่งปีที่สภา กายภาพบำบัดจัดสอบ)	๕๐	- มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๕.๐๐ ได้ ๕๐ คะแนน - ร้อยละ ๗๕.๐๐ ถึง ๘๔.๙๙ ได้ ๔๐ คะแนน - ร้อยละ ๖๕.๐๐ ถึง ๗๔.๙๙ ได้ ๓๐ คะแนน - ร้อยละ ๕๐.๐๐ ถึง ๖๔.๙๙ ได้ ๒๐ คะแนน - ต่ำกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๔๙.๙๙ ได้ ๐ คะแนน
	๒) อัตราการเปลี่ยนแปลงการสอบผ่านครั้งแรกที่ บัณฑิตได้รับการขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด <u>ย้อนหลังปีหนึ่ง</u> <u>เปรียบเทียบกับปีที่สอง</u>	๕๐	- มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๒๕.๐๐ ได้ ๕๐ คะแนน - เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕.๐๑ ถึง ๒๔.๙๙ ได้ ๔๐ คะแนน - เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐.๐๐ ถึง ๑๕.๐๐ ได้ ๓๐

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			<p>คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดลงน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๒๐.๐๐ ได้ ๒๐ คะแนน</li> <li>- ลดลงมากกว่าร้อยละ ๒๐.๐๐ ได้ ๐ คะแนน</li> </ul> <p><b>หมายเหตุ:</b> สำหรับสถาบันที่ยังรักษา ระดับสูงในร้อยละของ บัณฑิตที่สอบผ่าน ครั้งแรก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>≥๙๕ ให้ ๕๐ คะแนน</li> <li>≥๙๐ ให้ ๔๕ คะแนน+ การเปลี่ยนแปลง</li> <li>≥๘๐ ให้ ๔๐ คะแนน+ การเปลี่ยนแปลง</li> </ul> <p>(อธิบายในคู่มือ)</p>
	<p>๓) อัตราการเปลี่ยนแปลงการสอบผ่านครั้งแรกที่บัณฑิตได้รับการขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดย้อนหลังปีที่สองเปรียบเทียบกับปีที่สาม</p>	<p>๕๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๒๕.๐๐ ได้ ๕๐ คะแนน</li> <li>- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕.๐๑ ถึง ๒๔.๙๙ ได้ ๔๐ คะแนน</li> <li>- เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐.๐๐ ถึง ๑๕.๐๐ ได้ ๓๐ คะแนน</li> <li>- ลดลงน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๒๐.๐๐ ได้ ๒๐ คะแนน</li> <li>- ลดลงมากกว่าร้อยละ ๒๐.๐๐ ได้ ๐ คะแนน</li> </ul>

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			<p>หมายเหตุ: สำหรับ สถาบันที่ยังรักษา ระดับสูงในร้อยละของ บัณฑิตที่สอบผ่าน ครั้งแรก</p> <p>≥๙๕ ให้ ๕๐ คะแนน</p> <p>≥๙๐ ให้ ๔๕ คะแนน+ การเปลี่ยนแปลง</p> <p>≥๘๐ ให้ ๔๐ คะแนน+ การเปลี่ยนแปลง</p>

## ภาคผนวก ค

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาแห่งใหม่  
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด  
(สำหรับปีที่ ๑ ของการดำเนินการ)

ข้อ ๑ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแห่งใหม่ (สำหรับปีที่ ๑ ของการดำเนินการ)

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ รวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาที่เริ่มเปิดดำเนินการ ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด

เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการตรวจประเมินพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูล ตามที่คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงาน และเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัด ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาฯ ได้รับรายงานผลการตรวจประเมิน

ข้อ ๔ ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะกรรมการประเมินสถาบันฯ และคณะกรรมการการศึกษาฯ มาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา และต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่สภากายภาพบำบัดได้รับรายงานผลการตรวจประเมินและผลการพิจารณา

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด จะต้องมีการผ่านเกณฑ์ครบทุกข้อตามที่กำหนดไว้ในแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ และสภากายภาพบำบัดอาจมีมติรับรองสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมินได้ไม่เกินสองปี

ข้อ ๖ คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ และสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษาซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง ให้แก่นักศึกษาจนกว่าสภากายภาพบำบัดจะให้การรับรอง และให้สภากายภาพบำบัดแจ้งเรื่องต่อกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อทราบ หากผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษายังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว จะต้องดำเนินการยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตาม

หลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ใหม่ทั้งหมด

แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาแห่งใหม่  
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด  
(สำหรับปีที่ ๑ ของการดำเนินการ)

หัวข้อและรายละเอียดการประเมิน

๑. การบริหารสถาบันการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
สถานะของสถาบันการศึกษา	- มีสถานะเป็นคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศ ที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด และได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษา	- มีวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งบัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร				
โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันการศึกษา	- มีโครงสร้างการบริหารงาน ซึ่งแสดงระบบและกลไกที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา ดังนี้ ๑.การจัดการศึกษา ๒.การวิจัย ๓.การให้บริการวิชาการแก่สังคม ๔.การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
	- มีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของสถาบันการศึกษา				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา				
ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	- มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจประกอบด้วย ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม				
การเงินและงบประมาณ	- มีการจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษาในปีการศึกษาที่มีการตรวจประเมิน				
ผู้บริหารสถาบันการศึกษา	- มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ				
	- มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ด้านกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์ สุขภาพ การบริหารการศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ สาขากายภาพบำบัด				
	- มีประสบการณ์ด้านการสอนวิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- มีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- เป็นอาจารย์ประจำซึ่งปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในสถาบันศึกษานั้น				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
หลักสูตร	- มีหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดแล้ว				
การบริหารงานบุคคล	- มีการกำหนดลักษณะงานและขอบเขตงานทุกตำแหน่งเป็นลายลักษณ์อักษร				
	- มีระบบการสรรหาประเมินบุคลากรและสวัสดิการ				
การพัฒนาอาจารย์กายภาพบำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน	- มีการพัฒนาอาจารย์ใหม่ในหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน				
	- มีแผนงานและงบประมาณพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตรและบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นบุคลากรประจำเต็มเวลาทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนทุกปีงบประมาณ (เช่น ศึกษา อบรม อบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ)				

## ๒. อาจารย์กายภาพบำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ				



เกณฑ์การ ประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>- อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคนต้องมี</p> <p>๑. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือ ปริญญาเอกด้านกายภาพบำบัดหรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และมี ประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนใน ระดับอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับ ถึง วันที่ ยื่น ขอ รับ ร้อง สถาบันการศึกษาหรือ</p> <p>๒. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือ ปริญญาเอกสาขาอื่น และ มีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนใน สถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับ ถึง วันที่ ยื่น ขอ รับ ร้อง สถาบันการศึกษา</p>				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคน				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>ต้องมีประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง ในสาขา            กายภาพบำบัดรวมกันครบถ้วน            อย่างน้อย <u>๕ สาขาหลัก</u> ได้แก่</p> <p>๑) สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง</p> <p>๒) สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท</p> <p>๓) สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ</p> <p>๔) สาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการ การ เคลื่อนไหว ภาวะที่เกี่ยวข้องในเด็กและ</p> <p>๕) สาขาอื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ การกีฬา ชุมชน เป็นต้น</p> <p>และต้องมีภาระงานด้านการสอน ทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติและการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา (คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด)</p>				
อาจารย์ กายภาพ บำบัด และ อาจารย์ผู้สอน	- มี แผน การ จัด ทา อาจารย์ กายภาพบำบัด และอาจารย์ผู้สอนให้ สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษา ตลอดหลักสูตร ซึ่งได้รับความเห็นชอบ จากสถาบันต้นสังกัด				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
บุคลากรสายสนับสนุน	- มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการและการศึกษาประจำหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพ ภายภาพบำบัดอย่างน้อย ๑ คน ที่รับผิดชอบด้านบริหารจัดการ และการดำเนินงานของหลักสูตร				

## ๓. การจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
การรับนักศึกษา	มีแผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาประจำปีตลอดหลักสูตรที่สอดคล้องกับทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการโดยจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในแผนงานของสถาบันการศึกษา				

## ๔. ปัจจัยเกื้อหนุน

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาคารและสถานที่ศึกษา	- มี อาคาร เรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหารสถาบันการศึกษา ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากร เพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- มีห้องหรือแผนในการจัดหาห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดอย่างน้อย ๓ ห้อง ที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา				
	- มีสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน ได้แก่ ห้องสมุด การเข้าถึงหนังสือและวารสารที่เกี่ยวข้องกับทางกายภาพบำบัด และทันสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์อื่น ๆ เช่น tablet พร้อมอุปกรณ์เสริม ระบบอินเทอร์เน็ต (ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยได้) เป็นต้น				
	- มีสิ่งอำนวยความสะดวกทางสภาพแวดล้อม ทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตใจสำหรับผู้เรียน เช่น ห้องพักผ่อน/สโมสร ห้องอาหาร ห้องปฐมพยาบาล สถานที่ออกกำลังกาย (ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยได้) เป็นต้น				
เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษา	- มีแผนในการจัดหาเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาและพร้อมใช้งาน				
	- มีแผนในการจัดหาเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการ				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	สอนให้แก่นักศึกษา และพร้อมใช้งาน				
ตำราและวารสาร	- มีตำราหลักในสาขาวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ทันสมัยไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพกายภาพบำบัดในประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ของวารสารวิชาชีพกายภาพบำบัดต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ต่างประเทศจำนวนอย่างน้อย ๕ ชื่อเรื่องของวารสารวิชาการที่มีเนื้อหาประจำที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด				
ระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูล	- มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกประเทศที่ทันสมัย				

## ภาคผนวก ง

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาแห่งใหม่  
 ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด  
 (สำหรับปีที่ ๒ - ๔ ของการดำเนินการ)

ข้อ ๑ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่เริ่มเปิดดำเนินการ ในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด (สำหรับปีที่ ๒ - ๔ ของการดำเนินการ)

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ รวบรวมข้อมูล ตรวจประเมิน และให้คะแนน ความพร้อมของ สถาบันการศึกษา ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพ กายภาพบำบัด เมื่อรวบรวมข้อมูล ตรวจประเมินและให้คะแนนเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลพร้อมเสนอ ความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูลจากรายงานของคณะกรรมการประเมินสถาบันฯ และ ให้คะแนนตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้

การให้คะแนนเพื่อพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาในแต่ละครั้ง มีคะแนนทั้งสิ้นจำนวนหนึ่งร้อย เก้าสิบคะแนนเต็ม ซึ่งมีเกณฑ์มาตรฐานสำคัญที่ทุกสถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถาบันการศึกษา หลักสูตร อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน บุคลากรสายสนับสนุน แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอก สถาบันการศึกษา (เฉพาะกรณีระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีลักษณะ หลากหลาย) อาคารและสถานที่ศึกษา (เฉพาะกรณีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหารสถาบันการศึกษา ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากรมีเพียงพอต่อการดำเนินการสอนและห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด อย่างน้อยสามห้อง) รวมจำนวนเก้าสิบคะแนน และมีเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการพัฒนา ซึ่งทุกสถาบันการศึกษา ควรดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้ รวมจำนวนหนึ่งร้อยคะแนน

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัด ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาของ สถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะกรรมการประเมินสถาบันฯ และ คณะกรรมการการศึกษาฯ มาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา โดยต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่สภากายภาพบำบัดได้รับรายงานผลการพิจารณาจากคณะกรรมการการศึกษาฯ

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด จะต้องมีและผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำคัญครบทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ โดยสถาบันการศึกษาที่มีเกณฑ์มาตรฐานสำคัญครบถ้วน จะได้รับคะแนนจำนวนเก้าสิบคะแนน

กรณีที่สถาบันการศึกษามีเกณฑ์มาตรฐานสำคัญครบทุกข้อตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาคะแนนเกณฑ์การพัฒนาเพื่อกำหนดระยะเวลาที่ให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอ โดยสภากายภาพบำบัดอาจมีมติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

**คะแนนเกณฑ์การพัฒนา**

ตั้งแต่หกสิบเจ็ดถึงหนึ่งร้อยคะแนน  
ตั้งแต่สามสิบสี่แต่ไม่ถึงหกสิบหกคะแนน  
ไม่เกินสามสิบสามคะแนน

**การพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา**

ให้การรับรองได้ไม่เกินห้าปีการศึกษา  
ให้การรับรองได้ไม่เกินสี่ปีการศึกษา  
ให้การรับรองได้ไม่เกินสามปีการศึกษา

ข้อ ๖ คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและ รายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ และสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่ สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษา ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง โดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงภายใน ระยะเวลาที่กำหนดจะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ครบถ้วนภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากสภากายภาพบำบัด และให้งดรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไปจนกว่า สภากายภาพบำบัดจะให้การรับรอง หากไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขได้ภายในระยะเวลาดังกล่าว หรือฝ่าฝืน รับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป ให้สภากายภาพบำบัดยุติการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา ตลอดจน แจ้งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ และหากผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษายังคงมีความ ประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว จะต้องดำเนินการยื่นคำขอรับรอง สถาบันการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วย การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบัน ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ใหม่ทั้งหมด

แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาแห่งใหม่  
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด  
(สำหรับปีที่ ๒ - ๔ ของการดำเนินการ)

หัวข้อและรายละเอียดการประเมิน

๑. การบริหารสถาบันการศึกษา (คะแนนเต็ม ๓๗ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
สถานะของสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)	- มีสถานะเป็นคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด และได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)	- มีวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งบัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร				
โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)	- มีโครงสร้างการบริหารงาน ซึ่งแสดงระบบและกลไกที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา ดังนี้ ๑. การจัดการศึกษา ๒. การวิจัย ๓. การให้บริการวิชาการแก่สังคม ๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
	- มีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของสถาบันการศึกษา				



เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา				
ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (๑ คะแนน)	- มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจประกอบด้วย ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม				
การเงินและงบประมาณ (๓ คะแนน)	- มีการจัดทำแผนและผลการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษาในปีการศึกษาที่มีการตรวจประเมิน				
	- มีการตรวจสอบการใช้งบประมาณตามภารกิจ อย่างสม่ำเสมออย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง				
	- มีการนำข้อมูลทางการเงินไปวิเคราะห์ประเมินผลและใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ				
ผู้บริหารสถาบันการศึกษา (๒๐ คะแนน)*	- มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ				
	- มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ด้านกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์ สุขภาพ การบริหารการศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์สาขากายภาพบำบัด				
	- มีประสบการณ์ด้านการสอนวิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับ ถึง วันที่ ยื่น ข อ ร ับ ร อ ง สถาบันการศึกษา				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		มี		ไม่มี	
		ครบ	ไม่ครบ		
	- มีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- เป็นอาจารย์ประจำซึ่งปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในสถาบันการศึกษานั้น				
รองผู้บริหารสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)	- มีจำนวนอย่างน้อย ๑ คน				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ด้านกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์สุขภาพ				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนมีประสบการณ์ด้านการสอนวิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันการศึกษานั้น				
หลักสูตร (๕ คะแนน)*	- มีหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดแล้ว				
การบริหารงานบุคคล (๑ คะแนน)	- มีการกำหนดลักษณะงานและขอบเขตงานทุกตำแหน่ง เป็นลายลักษณ์อักษร				
	- มีระบบการสรรหาประเมินบุคลากรและสวัสดิการ				
การพัฒนาอาจารย์กายภาพ	- มีการพัฒนาอาจารย์ใหม่ในหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน (๑ คะแนน)				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
บำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน (๓ คะแนน)	- มีแผนงานและงบประมาณให้พัฒนาอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนที่เป็นบุคลากรประจำเต็มเวลาทุกปีงบประมาณ (เช่น ศึกษา อบรม ศึกษานานาชาติ หรือประชุมวิชาการ) (๑ คะแนน)				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทุกปีงบประมาณ (๑ คะแนน)				

๒. อาจารย์กายภาพบำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน (คะแนนเต็ม ๒๓ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ				

เกณฑ์การ ประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
(๓๐ คะแนน)*	<p>- อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคนต้องมี</p> <p>๑. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือ ปริญญาเอกด้านกายภาพบำบัดหรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และมี ประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนใน ระดับอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับ ถึง วัน ที่ ยื่น ข อ ร ับ ร อง สถาบันการศึกษา หรือ</p> <p>๒. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือ ปริญญาเอกสาขาอื่น และมี ประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนใน สถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับ ถึง วัน ที่ ยื่น ข อ ร ับ ร อง สถาบันการศึกษา</p>				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำ หลักสูตรทุกคน				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>ต้องมีประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง ในสาขา            กายภาพบำบัดรวมกันครบถ้วนอย่างน้อย ๕ สาขาหลัก ได้แก่</p> <p>๑) สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง</p> <p>๒) สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท</p> <p>๓) สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ</p> <p>๔) สาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการ การ เคลื่อนไหว ภาวะที่เกี่ยวข้องในเด็กและ</p> <p>๕) สาขาอื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ การกีฬาชุมชน เป็นต้น</p> <p>และต้องมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติและการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ ละปีการศึกษา (คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขา กายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด)</p>				
อาจารย์ กายภาพ บำบัดประจำ หลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน (๑๐ คะแนน)*	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำ หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคน ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชากายภาพบำบัดที่สอน (อย่างน้อย ๑ สาขา) ไม่น้อยกว่า ๑ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติและการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา (คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด)				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา				
อัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์	- มีอัตราส่วนจำนวน อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลา ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
<p>กายภาพ บำบัดประจำ หลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน (๑๘ คะแนน)</p>	<p>ไม่เกิน ๑ ต่อ ๘ คิดเฉพาะหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (๑๐ คะแนน)</p> <p>- มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอนเต็มเวลา หรืออาจารย์ ร่วมกับผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติซึ่งทำการ สอนภาคปฏิบัติทักษะในกลุ่มวิชา ความรู้เฉพาะด้านกายภาพบำบัด ต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละ รายวิชาของภาคปฏิบัติไม่เกิน ๑ ต่อ ๑๔ โดยไม่ได้มีภาระงานอื่น ในช่วงเดียวกัน (๓ คะแนน)</p> <p><b>หมายเหตุ</b> ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ต้องได้รับ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ และได้รับการเตรียม ความพร้อมก่อนการสอนภาคปฏิบัติ ในเรื่องที่สอน</p>				
	<p>- อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอนเต็มเวลา หรือ นักกายภาพบำบัดที่เป็นบุคลากรของ สถาบันนั้น หรืออาจารย์พิเศษที่มีคำสั่ง แต่งตั้งให้ควบคุมการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ต้องไม่เกิน ๑ ต่อ ๖ โดยไม่ได้มีภาระ งานอื่นในช่วงเดียวกัน (๓ คะแนน)</p>				

เกณฑ์การ ประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p><u>หมายเหตุ</u></p> <p>กรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ได้จัดให้อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเต็มเวลา หรือนักกายภาพบำบัดที่เป็นบุคลากรของสถาบันนั้น หรืออาจารย์พิเศษที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาตามข้อกำหนดนี้ ไม่ให้นับคะแนนในส่วนนี้เป็นคะแนนประเมิน</p>				
	<p>- ร้อยละของวุฒิการศึกษาของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จะต้องมียุทธศาสตร์ระดับปริญญาเอก หรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๒๐ ของจำนวนอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเต็มเวลาทั้งหมดของสถาบันการศึกษา (๒ คะแนน)</p>				
บุคลากรสายสนับสนุน (๕ คะแนน)*	<p>- มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการและการศึกษาประจำหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างน้อย ๑ คน ที่รับผิดชอบด้านบริหารจัดการ และการดำเนินงานของหลักสูตร</p>				



## ๓. การจัดการเรียนการสอน (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
รายละเอียดของรายวิชา (๒ คะแนน)	- มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา <u>ครบทุกรายวิชา</u> ที่เปิดสอนในหลักสูตร ตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีตามประกาศสภา กายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น				
กระบวนการจัดการเรียนการสอน (๒ คะแนน)	- มีการจัดการเรียนการสอน ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตรงกับ รายละเอียดรายวิชาที่ได้แจ้งไว้ใน หลักสูตร				
การมอบหมายภาระงานด้านการสอนให้ อาจารย์ กายภาพ บำบัดประจำ หลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน (๒ คะแนน)	- มีการมอบหมายภาระงานด้านการ สอนเป็นลายลักษณ์อักษรให้อาจารย์ กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอนครบถ้วนทุกรายวิชาที่ เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตลอดหลักสูตร				
ระบบการวัด และ ประเมินผล (๔ คะแนน)	- มีระบบการวัดและประเมินผลการ เรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตาม หลักการวัด และ ประเมิน ผล (๒ คะแนน)				
	- มีระบบและกลไกในการพิจารณา ข้อสอบในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้าน				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	วิชาชีพกายภาพบำบัดร่วมกัน โดยอาจารย์กายภาพบำบัด ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน (๒ คะแนน)				
ผลการประเมินการสอน (๑๕ คะแนน)	- มีผลการประเมินการสอนของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคน โดยนักศึกษา (๕ คะแนน)				
	- มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกรายวิชา โดยนักศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรีตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น (๕ คะแนน)				

๔. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
กระบวนการเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑๑ คะแนน)	- มีกระบวนการเตรียมความพร้อมในการช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) สำหรับนักศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ คะแนน)				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- มีการตรวจคัดกรองความเสี่ยงในการติดเชื้อของนักศึกษา ก่อนเริ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ คะแนน)				
	- มีการดูแลความปลอดภัยในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้แก่นักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ในขณะที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนการมีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย ในขณะที่ฝึก เช่น ถุงมือ หน้ากากอนามัย ชุดฝึกปฏิบัติงาน แว่นตา เป็นต้น (๑ คะแนน)				
	- มีระบบการแจ้งเหตุฉุกเฉินและขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ คะแนน)				
	- มีระบบและกลไกในการจัดให้นักศึกษาทุกคน ผ่าน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชากายภาพบำบัดหลัก ๔ สาขา ประกอบด้วย สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ และสาขาวิชากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในเด็ก (๕ คะแนน)				
	- มีการนิเทศงานโดยอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	หรืออาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้สอนจากสถาบันการศึกษานั้น (๒ คะแนน)				
แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภายนอกสถาบันการศึกษา (๑๓ คะแนน)	- มีระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีลักษณะหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น สถานพยาบาล สถานบริการด้านสุขภาพ หรือแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น ชุมชน สโมสรกีฬา เป็นต้น ซึ่งอยู่ภายนอกสถาบันการศึกษา สำหรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร (๑๐ คะแนน)*				
	- จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับการประกันคุณภาพ หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน และมีจำนวนผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการเพียงพอต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๓ คะแนน)				
อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Clinical Instructor) (๖ คะแนน)	- มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ (๑ คะแนน)				
	- มีประสบการณ์วิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปีก่อนวันปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ คะแนน)				
	- มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษา ไม่เกิน ๑ ต่อ ๒ (๒ คะแนน)				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
- สถาบันการศึกษามีแผนการจัดกิจกรรมให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ภายภาพบำบัดและวิธีควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง (๒ คะแนน)					

๕. ปัจจัยเกื้อหนุน (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาคารและสถานที่ศึกษา (๑๒ คะแนน)	- มี อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหารสถาบันการศึกษา ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากร เพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ (๕ คะแนน)*				
	- มีห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด อย่างน้อย ๓ ห้อง ที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา (๕ คะแนน)*				
	- มีการจัดระบบเครือข่ายสารสนเทศ ซึ่งสามารถกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างน้อยหนึ่ง IP number ต่อนักศึกษา ๒๐ คน และพร้อมใช้งาน (๑ คะแนน)				
	- มีพื้นที่ซึ่งจัดไว้สำหรับนักศึกษาในการจัดกิจกรรมนอกเหนือหลักสูตร อย่างเพียงพอและเหมาะสม				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	(๑ คะแนน)				
เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษา (๒๐ คะแนน)	- มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา และพร้อมใช้งาน (๑๐ คะแนน)				
	- มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา และพร้อมใช้งาน (๑๐ คะแนน)				
ตำราและวารสาร (๒ คะแนน)	- มีตำราหลักในสาขาวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ทันสมัยไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพกายภาพบำบัดในประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ของวารสารวิชาชีพกายภาพบำบัดต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ต่างประเทศจำนวนอย่างน้อย				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
๕ ชื่อเรื่องของวารสารวิชาการที่มีเนื้อหาประจำที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ กายภาพบำบัด					
ระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูล (๑ คะแนน)	- มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกประเทศที่ทันสมัย				