



ประกาศสภากายภาพบำบัด

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่ออนุวัติตามความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของสภากายภาพบำบัดเกี่ยวกับการเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกสภากายภาพบำบัด ตลอดจนให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ นำไปเป็นเกณฑ์มาตรฐานในการจัดหลักสูตรกายภาพบำบัดต่อไป อันเป็นการส่งเสริมการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

สภากายภาพบำบัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๓ ให้ใช้เกณฑ์นี้ สำหรับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมถึงสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดที่มายื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ด้วย

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบเพื่อการรับรองปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

“สถาบัน” หมายถึง คณบดี ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออ้างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี หรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด ซึ่งผลิตบัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรอง รวมถึงคณบดี ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออ้างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี หรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดที่มายื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ด้วย

“อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมิใช่

ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามเวลาทำการ ทั้งนี้ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

“อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน มิใช่ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามเวลาทำการ โดยต้องมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งรายการ ในรอบห้าปีอ่อนหลัง

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน มิใช่ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามเวลาทำการ

ข้อ ๕ หลักสูตรซึ่งสถาบันกายภาพบำบัดจะให้ความเห็นชอบนั้น สถาบันจะต้องดำเนินการ ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

หลักสูตรต้องมีรัชฐานะและวัตถุประสงค์ของ การศึกษาที่ชัดเจน โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาวิชาการ ด้านกายภาพบำบัดและวิชาชีพกายภาพบำบัด ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนแผนพัฒนาสถาบัน ทางด้านกายภาพบำบัด และมีการนำความคิดเห็นและความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญมาใช้ในการกำหนดครุประสัง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และคุณลักษณะของบัณฑิต

ข้อ ๖ หลักสูตรของสถาบัน ต้องมีโครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบัน ตลอดจนต้องจัดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าหนึ่งพันชั่วโมง

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถาบันจะต้องดำเนินการให้ เป็นไปตามประกาศนี้

ข้อ ๘ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถาบันจะต้องกำหนดให้มีเนื้อหาหรือสาระวิชา ครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการและภาคปฏิบัติตามความจำเป็นและความเหมาะสม ในแต่ละกลุ่มวิชา และสอดคล้องกับเนื้อหาที่จำเป็นซึ่งกำหนดจากรายละเอียดสมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัดตามที่สถาบันกายภาพบำบัดประกาศกำหนด

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในครุคนี้ สถาบันจะต้องจัดให้มีจำนวนชั่วโมงบรรยาย ปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเองรวมแล้วไม่เกินหกสิบชั่วโมงต่อสัปดาห์

ข้อ ๙ การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรแต่ละชั้นปีการศึกษา เนื้อหาในรายวิชาและวิธีการจัดการเรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมเสริมทั้งในและนอกหลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ในหลักสูตร

ข้อ ๑๐ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันกายภาพบำบัด

๑๐.๒ บุณิการศึกษา และมีประสบการณ์การสอนในวิชาชีพกิจภาพบำบัดระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้

๑๐.๒.๑ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกิจภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขา กิจภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขาวิชากิจภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขาวิชากิจภาพบำบัด ระบบการให้เลี้ยง เลือดและการหายใจ หรือสาขาวิชากิจภาพบำบัดทางพัฒนาการ การเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก หรือสาขาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยืนขอความเห็นชอบหลักสูตร หรือ

๑๐.๒.๒ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันยืนขอรับรองสถาบัน ตลอดจนมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขา กิจภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขาวิชากิจภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขาวิชากิจภาพบำบัด ระบบการให้เลี้ยง เลือดและการหายใจ หรือสาขาวิชากิจภาพบำบัดทางพัฒนาการ การเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก หรือสาขาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยืนขอความเห็นชอบหลักสูตร

๑๐.๓ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีอาจารย์กิจภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชากิจภาพบำบัดครบถ้วนทุกสาขาวิชาตามข้อ ๑๐.๒.๑ จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนต่อหนึ่งหลักสูตร

ข้อ ๑๑ อาจารย์กิจภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๑.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกิจภาพบำบัดจากสภากิจภาพบำบัด

๑๑.๒ บุณิการศึกษา และมีประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้

๑๑.๒.๑ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกิจภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาที่สอนไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยืนขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษาตามที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประกาศกำหนด

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่ โดยกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประกาศกำหนดแล้ว และหากเป็นนักศึกษาต่างดูจะหรือต่างสาขา ในประเทศไทยจะต้องผ่านการประเมินเจตคติต่อวิชาชีพ และรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบัน กรณีเป็นสถาบันต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากองค์กรที่มีหน้าที่ตามกฎหมายของแต่ละประเทศ หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศไทย ตามที่สภากิจภาพบำบัดประกาศกำหนด

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษา ต้องไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติหรือสี่ปีการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคฤดูภูมิ การเรียนในห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติ ไม่เกินวันละแปดชั่วโมง รวมถึงต้องจัดเวลาให้ผู้เข้ารับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามเกณฑ์การคิดเวลา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกในแต่ละรายวิชาครบถ้วนตามหน่วยกิตที่ระบุไว้ใน
หลักสูตร โดยระบุแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกรายวิชา ตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน

ข้อ ๑๕ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของ
หลักสูตร และต้องได้เกรดไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ
ภาษาไทย สถาบันอาจกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากนี้ก็ได้ แต่ต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียง
กันได้

ข้อ ๑๖ การตรวจประเมินความพร้อมและการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ให้ใช้แบบประเมิน
หลักสูตรตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในภาคผนวกท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๗ ให้นำเกณฑ์มาตรฐานนี้ไปใช้สำหรับสถาบันระดับอุดมศึกษาในต่างประเทศซึ่งเป็นเจ้าของ
หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพภาษาไทยภาษาพื้นบ้าน โดยอนุโลม

ข้อ ๑๘ หลักสูตรของสถาบันที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาพัฒนาภาษาพื้นบ้านแล้วในวันที่ประกาศนี้
ใช้บังคับ ให้ถือว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพภาษาไทยภาษาพื้นบ้าน
ที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสมใจ ลือวิเศษไพบูลย์)

นายกสภาพัฒนาภาษาไทย

ภาคผนวก

หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินความพร้อมและการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพภาษาไทยภาคบ้าด

ข้อ ๑ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรภาษาไทยภาคบ้าดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพภาษาไทยภาคบ้าดของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกของสภาพรากภาษาไทยภาคบ้าด

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ รวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพภาษาไทยภาคบ้าดของสถาบันการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพฯ เมื่อรับรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการตรวจประเมินพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูลและรายงานผลการตรวจประเมินตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้

ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภาพรากภาษาไทยภาคบ้าดภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

ข้อ ๔ ให้สภาพรากภาษาไทยภาคบ้าดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพภาษาไทยภาคบ้าดของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะกรรมการประเมินสถาบันฯ และคณะกรรมการการศึกษาฯ มาใช้ประกอบการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพภาษาไทยภาคบ้าด โดยจะต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณา

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพภาษาไทยภาคบ้าดของสถาบันการศึกษาที่จะได้รับความเห็นชอบจากสภาพรากภาษาไทยภาคบ้าด จะต้องมีเกณฑ์มาตรฐานครบถ้วนทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ และสภาพรากภาษาไทยภาคบ้าดอาจมีมติให้ความเห็นชอบโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกินห้าปี

กรณีที่หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพภาษาไทยภาคบ้าดของสถาบันการศึกษามีเกณฑ์มาตรฐานไม่ครบถ้วนทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรจะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้มีเกณฑ์มาตรฐานครบถ้วนทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากสภาพรากภาษาไทยภาคบ้าด หากผู้ยื่นคำขอไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาดังกล่าวได้ ให้สภาพรากภาษาไทยภาคบ้าดยุติการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร และหากผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรยังคงมีความประสงค์ให้สภาพรากภาษาไทยภาคบ้าดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว จะต้องดำเนินการสมมติเป็นผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรปริญญาวิชาชีพภาษาไทยภาคบ้าดใหม่พร้อมชำระ

ค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพ
กายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ติดตามตรวจสอบหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ
กายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบแล้ว และรายงานผลต่อ
คณะกรรมการการศึกษาฯ และสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัด
กำหนด

แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๑. หลักสูตร

หัวข้อประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ครบ	ไม่ครบ	
๑.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการนำนโยบายของประเทศด้านการศึกษาและสาธารณสุข นโยบายด้านการศึกษาของสภากาแฟพำบัด วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษามาใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome : ELO) หรือคุณลักษณะของบัณฑิต			
	มีการนำความคิดเห็นและความต้องการจากผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholder) ที่สำคัญมาใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome : ELO) หรือคุณลักษณะของบัณฑิต			
๑.๒ โครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบัน	โครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบัน			
๑.๓ ชั่วโมงฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	มีจำนวนชั่วโมงในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรวมกันไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง			
๑.๔ กระบวนการจัดการเรียนรู้	การจัดแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี รวมถึงกิจกรรมเสริมในหรือนอกหลักสูตร (ถ้ามี) สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome : ELO)			
	เนื้อหาในรายวิชา และวิธีการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome : ELO)			
	จัดการเรียนรู้ทั้งบรรยาย ปฏิบัติการ และศึกษาด้วยตนเอง (student work load) รวมแล้วไม่เกิน ๖๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์			
๑.๕ เนื้อหาหรือสาระวิชา	เป็นไปตามเนื้อหาสำคัญทางวิชาชีพ (essential contents) ซึ่งกำหนดจากรายละเอียดสมรรถนะ			

หัวข้อประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ครบ	ไม่ครบ	
ในหลักสูตร	นักกายภาพบำบัดที่สามารถนำบทประยุกต์ กำหนด			

๒. อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หัวข้อประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลประเมิน		หมายเหตุ
		ครบ	ไม่ครบ	
๒.๑ จำนวน	มีจำนวน ๕ คน และทุกคนต้องมีใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ			
๒.๒ คุณวุฒิ	<p>อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละคน ต้องมีคุณวุฒิ ดังนี้</p> <p>(๑) วุฒิการศึกษาปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้าน^{กายภาพบำบัด}หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมี ประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษา^{ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี}บังคับถึงวันที่ยื่นขอความเห็นชอบ หลักสูตร หรือ</p> <p>(๒) วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น^{และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนใน}ระดับอุดมศึกษา^{ไม่น้อยกว่าสองปี}บังคับถึงวันที่ยื่นขอ^{ความเห็นชอบหลักสูตร}</p>			
๒.๓ ประสบการณ์ วิชาชีพ	<p>อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๕ คน ต้องมีประสบการณ์วิชาชีพ รวมกันครบถ้วนอย่างน้อย^{๕ สาขา} ได้แก่</p> <p>(๑) กายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง</p> <p>(๒) กายภาพบำบัดระบบประสาท</p> <p>(๓) กายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ</p> <p>(๔) กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหว ภาวะที่เกี่ยวข้องในเด็ก</p> <p>(๕) สาขาอื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ การกีฬา ชุมชน เป็นต้น</p>			
	มีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาข้างต้นไม่น้อยกว่าหนึ่งปี บังคับถึงวันที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร และเป็น			

หัวข้อประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลประเมิน		หมายเหตุ
		ครบ	ไม่ครบ	
	ปัจจุบัน (พิจารณาข้อมูลย้อนหลังไป ๓ ปีก่อนยื่นขอ ความเห็นชอบหลักสูตร)			

๓. อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

หัวข้อประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ครบ	ไม่ครบ	
๓.๑ จำนวน	มีจำนวนเพียงพอ และทุกคนต้องมีใบอนุญาต เป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ			
๓.๒ คุณวุฒิ	วุฒิการศึกษาปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้าน ¹ กายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น			
๓.๓ ประสบการณ์ วิชาชีพ	มีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอความเห็นชอบ หลักสูตร และเป็นปัจจุบัน (พิจารณาข้อมูลย้อนหลังไป ๓ ปีก่อนยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร)			

๔. การจัดการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการสำเร็จการศึกษา

หัวข้อประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ครบ	ไม่ครบ	
๔.๑ การจัดการ ศึกษา	(๑) จัดการศึกษามิ่น้อยกว่า ๔ ปี (๒) มีจำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี การเรียนใน ห้องปฏิบัติการและภาคปฏิบัติไม่เกินวันละแปดชั่วโมง			
๔.๒ การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	มีจำนวนชั่วโมงฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละ รายวิชาครบถ้วนตามหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร			
	มีแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกรายวิชาตามเวลา ที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน			
๔.๓ การสำเร็จ การศึกษา	ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดใน แผนการศึกษาของหลักสูตร			
	ต้องได้เกรดไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่ม วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด			